

Thành phố Hồ Chí Minh ngày 01 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH Năm học 2021 - 2022

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

I. Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số HS/lớp	Số HS lưu ban	HS Diện Chính sách	HS Khó khăn
		Tổng	Nữ	Dân tộc				
10	10	452	177	13	45	4	15	25
11	9	354	156	12	40	5	10	13
12	8	297	123	6	39	0	10	18
Cộng	27	1103	456	31	41	9	35	56

II. Công chức, viên chức và người lao động

1. Giáo viên: 54

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đăng viên	Số giáo viên					
					Biên chế	Thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Toán	7	2	4	7	0	2	5	0	0
2	Lý - CN	8	5	2	6	2	3	4	0	0
3	Hóa	4	3	2	4	0	0	4	0	0
4	Sinh	5	4	1	5	0	3	2	0	0
5	Văn	7	6	1	7	0	3	4	0	0
6	Sử - Địa- GD&CD	7	5	1	7	0	1	6	0	0
7	Ngoại ngữ	5	3	0	3	2	0	5	0	0
8	Tin học	3	1	1	3	0	0	3	0	0
9	TD-QP	8	1	2	8	0	1	7	0	0

2. Cán bộ - nhân viên : 17

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Trong đó					
					Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng	Trình độ			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Lãnh đạo (BGH)	2	1	2	2	0	2	0	0	0
2	Kế toán	1	1	0	1	0	0	1	0	0
3	Thủ quỹ	1	1	0	1	0	0	0	0	1
4	Thư viện	1	1	1	1	0	0	0	0	1
5	TB-THTN	1	0	0	1	0	0	1	0	0
6	VP (HV-GV)	2	1	1	2	0	0	0	1	1
7	Y tế	1	1	1	1	0	0	0	0	1
8	Bảo vệ	4	0	0	0	4	0	0	0	4
9	Phục vụ	4	4	0	0	4	0	0	0	4

III. Cơ sở vật chất.

Diện tích trường (m ²)	Số phòng thí nghiệm (L,H,S)	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng chức năng	Diện tích nhà ăn (m ²)	Diện tích khu bán trú (m ²)
27.580 m ²	03	00	02	08	400	700

- Phòng Y tế: 01
- Phòng Nha học đường: 00
- Phòng Tư vấn tâm lý: 01
- Thư viện :01
- Phòng Hỗ trợ học sinh hòa nhập: 00
- Nhà đa năng: 01
- Hồ bơi: 00
- Sân bóng đá mini : 02
- Trang thiết bị dạy học:
 - + Bảng tương tác: 02
 - + Thư viện điện tử: 00
 - + Phòng thí nghiệm NCKH, STEM...: 01

IV. Chất lượng dạy học giáo dục

Trong năm học 2020 – 2021, nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ và đã đạt được một số kết quả cụ thể như sau:

Về chuyên môn:

Hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2020-2021

+ Học lực : Học sinh giỏi : 104 em đạt 10,7 %, khá : 479 em đạt 49,4 %, trung bình 342 em đạt 35,3 %, Yếu 42 em tỉ lệ 4,3 % và 3 học sinh kém tỉ lệ 0,3%

+ Hạnh kiểm : Tốt 666 em đạt 68,7%, Khá 242 em đạt 24,9 %, Trung bình 54 em đạt 5,56% và Yếu 8 em (0,8%)

+ Thi THPT đầu 292 học sinh trên 303 học sinh dự thi.

+ Thi học sinh giỏi :

- Học thuật : Học sinh giỏi Cụm: 9 huy chương, học sinh giỏi Olympic TP: 12 huy chương, Học sinh giỏi cấp thành phố: 3 giải, 1 giải 3 học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp TP, 1 giải 3 Hội thi “Nét vẽ xanh” cấp TP...

- Thể thao : Hơn 50 huy chương cấp TP và cấp huyện các loại ...

Về thi đua

- Bằng khen UBND Thành phố “Tập thể lao động xuất sắc”, “Cờ Thi đua thành phố”

- Đoàn thanh niên và Chi đoàn giáo viên Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, dẫn đầu khối thi đua. Công đoàn vững mạnh.

- Chi bộ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

V. Thuận lợi - Cơ hội.

Thuận lợi

- Được sự quan tâm sâu sắc của Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo, Huyện ủy, UBND Huyện Bình Chánh, các ban ngành đoàn thể địa phương.

- Cán bộ quản lý nhà trường trẻ, năng động và tâm huyết trong việc xây dựng và phát triển nhà trường.

- Tập thể sư phạm nhà trường luôn đoàn kết gắn bó giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Đội ngũ thầy cô giáo đa phần là trẻ, nhiệt tình và tận tụy với nghề nghiệp.

- Trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn, trong đó có 15 CBGV (21,1 %) có bằng thạc sĩ và 9 GV đang học thạc sĩ.

- Công tác tổ chức quản lý của lãnh đạo nhà trường: Có tầm nhìn khoa học, sáng tạo. Kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, bám sát thực tế. Công tác tổ chức kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Cơ sở vật chất: bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại, đặc biệt là có điều kiện cho học sinh rèn luyện về thể chất, phát triển toàn diện.

Cơ hội

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, nhiệt tình, năng nổ, trách nhiệm, yêu nghề.

- Nhu cầu giáo dục chất lượng cao ngày càng tăng.

- Được sự tin nhiệm của đa số phụ huynh, đặc biệt là sự phối hợp của Ban Đại diện cha mẹ học sinh trong việc chăm lo cho học sinh nghèo có điều kiện đến trường.

- Nhu cầu đổi mới phương pháp giáo dục, nâng cao hiệu quả và chất lượng giáo dục ngày càng cao.

- Cơ hội thuận lợi trong đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị khi xây dựng thành trường chuẩn Quốc gia và đơn vị tiên tiến xuất sắc trong thời kỳ đổi mới.

VI. Khó khăn - Thách thức.

1. Khó khăn :

- Một số giáo viên chưa nhiều kinh nghiệm, phần lớn ở xa trường (trên 15km) nên gặp không ít khó khăn.

- Nhà trường còn thiếu khoảng 14 giáo viên ở các bộ môn, đặc biệt là môn Tiếng Anh.

- Điểm xét tuyển vào lớp 10 còn thấp (17 điểm) và thiếu khoảng 100 học sinh so với chỉ tiêu Sở giao; phần lớn học sinh nhà cách xa trường (60% học sinh nhà cách trường hơn 10km), một bộ phận học sinh chưa có ý thức trong việc học tập và rèn luyện, từ đó mất căn bản, học yếu kém, bỏ học ảnh hưởng đến tỷ lệ duy trì sĩ số và hiệu suất đào tạo.

- Điều kiện học tập của học sinh trong khu vực còn nhiều khó khăn, nhiều học sinh không có điều kiện học trực tuyến. Phụ huynh học sinh chủ yếu là lao động, vì vậy ít quan tâm đến việc học tập của các em.

2. Thách thức:

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục từ phía xã hội, đặc biệt là từ cha mẹ học sinh.

- Tình hình dịch bệnh Covid -19 còn diễn biến phức tạp, việc dạy và học theo hình thức trực tuyến nên ảnh hưởng rất lớn đến việc tiếp thu kiến thức của học sinh.

- Trình độ chuyên môn giáo viên, năng lực giảng dạy, cách giải quyết vấn đề về tâm lý lứa tuổi học sinh của giáo viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và của xã hội.

- Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên ngày càng cao.

- Năng lực trong công tác quản lý ngày càng phải chuyên môn hóa.

- Chế độ lương đối với ngành giáo dục còn chưa cao, chưa khuyến khích người giỏi vào ngành.

B- PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021 -2022

- Căn cứ Quyết định số 2999/QĐ-UBND ngày 18/8/2021 của Ủy ban nhân dân thành phố về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2021 - 2022;

- Căn cứ công văn số 2380/BGDĐT-GDTrH ngày ngày 31 tháng 8 năm 2021 về việc hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2021-2022;

- Căn cứ tình hình thực tế, trường THPT Năng Khiếu TDTT Huyện Bình Chánh đề ra phương hướng và nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 như sau:

1. Chủ đề năm học :

“Chủ động sáng tạo và có bước đột phá trong giảng dạy để duy trì và nâng cao chất lượng giảng dạy của nhà trường gắn liền với công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19”

2. Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm.

+ Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của nhà trường. Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính

+ Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

+ Xây dựng nền nếp, trật tự, kỷ cương để xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”; “Văn hoá học đường”; “ Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương tự học, lao động và sáng tạo”, xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, nhiệt tình, trách nhiệm, có tinh thần tương thân tương ái...

+ Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành gắn với việc đổi mới giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong trường.

+ Tập trung đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường, quản lý chất lượng giáo dục và thực hiện công khai, dân chủ trong mọi mặt hoạt động của nhà trường. Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn qua trường học trực tuyến, triển khai đồng bộ việc dạy học theo dự án, bàn tay nặn bột, chuyên đề, dạy lồng ghép, tích hợp liên môn; tổ chức hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao vai trò của TTCM và giáo viên cốt cán, vai trò của GVCN lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

+ Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực và qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập. Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, tổ chức các hoạt động dạy học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh, hướng dẫn học sinh phương pháp tự học. Bố trí, sắp xếp thời lượng để hướng dẫn học sinh đọc sách, tài liệu học tập, hình thành văn hóa đọc và phương pháp đọc khoa học cho học sinh, làm tiền đề cho việc áp dụng chương trình phổ thông mới 2018.

+ Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh, kỹ năng ứng dụng lý thuyết đã học để giải quyết các vấn đề của thực tế đời sống. Chú trọng đánh giá trong quá trình dạy học và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học. Việc kiểm tra, đánh giá không chỉ là việc xem học sinh học được cái gì mà quan trọng hơn là biết học sinh học như thế nào, có biết vận dụng không.

+ Tích cực triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên; quan tâm phát triển đội ngũ giáo viên về năng lực chuyên môn, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn.

+ Triển khai hiệu quả hoạt động dạy – học trực tuyến theo các quy định mới; làm nền tảng xây dựng xã hội học tập, khuyến khích học sinh học tập suốt đời một cách thông minh, trên nền tảng của công nghệ truyền thông, mạng internet...

+ Nâng cao chất lượng công tác hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương, dạy nghề phổ thông, ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt dưới cờ, tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh...

3. Một số nhiệm vụ cụ thể.

3.1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý

Đẩy mạnh hơn nữa công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, tạo ra sự thống nhất và đồng thuận của toàn thể công chức, viên chức và người lao động trong nhà trường.

Thông tin kịp thời, đầy đủ đến cha mẹ học sinh, học sinh và các cơ quan đơn vị có liên quan ở địa phương về sự cần thiết phải đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý; đề cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trường học.

Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất; bảo đảm an toàn trường học; rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh.

Phối hợp chặt chẽ với Hội Khuyến học, các ngành có liên quan và các Mạnh Thường Quân thực hiện có hiệu quả phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

Tăng cường công tác kiểm tra; kịp thời phát hiện để ngăn chặn, điều chỉnh kịp thời các sai sót.

Thực công tác thi đua, khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả; đa dạng các hình thức tuyên dương, khen thưởng; tăng cường công tác truyền thông trong thi đua khen thưởng, phát hiện các nhân tố mới, điển hình để khen thưởng kịp thời.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ chính sách ưu đãi đối với học sinh diện chính sách xã hội, học sinh đặc biệt khó khăn.

3.2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục

Tiếp tục thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị 05- CT/TW của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; đưa nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua của Ngành vào các kế hoạch năm học phù hợp với điều kiện đặc điểm nhà trường.

Triển khai thực hiện Chương trình hành động của ngành Giáo dục thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục, Kết luận số 51-KL/TW và Chỉ thị số 02/CT-TTg về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Chú trọng xây dựng kế hoạch dạy học theo định hướng đổi mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

Động viên, khích lệ và thường xuyên kiểm tra việc sinh hoạt chuyên môn trên "Trường học kết nối" của giáo viên và học sinh.

Giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục bậc Trung học;

Triển khai các hoạt động đổi mới giáo dục phổ thông theo mục tiêu phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh giảm nhẹ thiên tai, giáo dục về chủ quyền biển, đảo, tiết kiệm năng lượng; đảm bảo an ninh, trật tự trường học; phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tích hợp nội dung trong bài giảng chính khóa.

Nâng cao chất lượng hoạt động của các Câu lạc bộ học thuật, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo Văn bản số 3699/ BGDDT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2021 của Bộ GDĐT. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Thực hiện công tác an toàn trường học, phòng chống đuối nước, phổ cập bơi cho học sinh. Tăng cường tư vấn hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh trong nhà trường.

3.3. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ và gương mẫu về trách nhiệm nghề nghiệp.

Thực hiện công tác đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý trường học theo chuẩn cán bộ quản lý, giáo viên đã ban hành gắn với việc thực hiện đổi mới nội dung, đổi mới phương pháp dạy học.

Tổ chức thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý, chăm lo cho các đối tượng có thu nhập thấp trong nhà trường.

3.4. Tăng nguồn lực đầu tư và đổi mới cơ chế tài chính giáo dục

Tiếp tục thực hiện đổi mới cơ chế tài chính giáo dục nhằm huy động, phân bổ và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục. Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

Kiểm tra việc thực hiện các tiêu chí trường chuẩn Quốc gia gắn với mục tiêu phát triển kinh tế xã hội địa phương. Triển khai có hiệu quả các đề án, chương trình và dự án về giáo dục và đào tạo.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn, yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học, khai thác triệt để cơ sở vật chất của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng. Thực hiện tốt công tác thư viện trường học. Xây dựng văn hóa đọc trong học sinh.

Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hoá giáo dục, tăng cường huy động các nguồn lực phát triển giáo dục.

C. CÁC MỤC TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Chỉ tiêu về dạy học và hoạt động giáo dục

1.1. Chỉ tiêu về dạy và học.

- Tỷ lệ học sinh có hạnh kiểm đạt khá – tốt: trên 93%
- Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng : trên 95%
- Tỷ lệ học sinh có học lực đạt khá – giỏi : trên 60 %
- Tỷ lệ học sinh đậu THPT bằng hoặc trên TP, 80% các em vào được các trường Đại học, Cao đẳng.

- Học sinh giỏi OLYMPIC cụm : 18 em đạt giải cho tất cả các môn tham gia.
- Học sinh giỏi OLYMPIC thành phố : 15 em đạt giải cho tất cả các môn tham gia.
- Học sinh giỏi cấp thành phố (lớp 12) : 8 em cho tất cả các môn tham gia.
- Phong trào TDTT: Đạt nhiều huy chương và được giấy khen cấp Huyện và TP.

1.2. Chỉ tiêu về Đoàn thể

- Đơn vị: Danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc”; “Bằng khen của UBND TP”; “Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo”
- Đoàn thanh niên đạt danh hiệu “Xuất sắc”.
- Chi đoàn GV: “Vững mạnh”
- Công đoàn cơ sở đạt danh hiệu “Vững mạnh”.
- Chi bộ: “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”
- Có 100% tổ CM (THCQT) đạt danh hiệu tổ tiên tiến

1.3. Các chỉ tiêu khác

- Trên 95 % Cán bộ - Giáo viên- Nhân viên đạt lao động tiên tiến.
- Có 15% Cán bộ - Giáo viên đạt CSTĐ cơ sở.
- Có 15 % CB-GV trong số CSTĐCS đạt CSTĐTP

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. Về công tác giáo dục tư tưởng chính trị.

1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Kiện toàn Ban công tác Chính trị tư tưởng nhà trường, tất cả CB-CC-VC tham gia đầy đủ các buổi học chính trị do huyện ủy tổ chức và nghiên cứu học tập nghị quyết, chỉ thị của cấp trên một cách nghiêm túc.

- 100% cán bộ - giáo viên - công nhân viên tham gia học tập, nghiên cứu các chỉ thị, nghị định của chính phủ, Nghị quyết của Đại hội Đảng lần thứ XII và Nghị quyết của Đảng bộ Sở GD & ĐT TP.HCM, Đại hội Đảng bộ Huyện.

- Tiếp tục tổ chức thực hiện tốt Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; đặc biệt là việc đề ra các hoạt động cụ thể, ý nghĩa, thiết thực của từng cá nhân, tập thể trong việc làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Qua đó, tập thể CB - GV - NV và HS toàn trường ý thức được việc thường xuyên tu dưỡng, rèn luyện đạo đức để ngày càng hoàn thiện bản thân và mỗi CB - GV - NV thực sự trở thành những tấm gương để giáo dục học sinh, mỗi HS thực sự trở thành “con ngoan - trò giỏi”.

- Phát động phong trào “Mỗi cán bộ- giáo viên- công nhân viên là tấm gương sáng để học sinh noi theo” tại đơn vị.

- Thực hành tiết kiệm, chống tham nhũng, lãng phí, chống quan liêu, cửa quyền.

- Xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, tình thương, trách nhiệm.

- Xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ cơ sở trong nhà trường, bảo đảm cho giáo viên và học sinh phát huy mọi năng lực và được bảo vệ các quyền lợi chính đáng của mình. Đi đôi với giáo dục ý thức dân chủ phải giáo dục ý thức kỷ luật, kỉ cương và Pháp luật.

2. Đối với học sinh.

- Chú trọng công tác phổ biến giáo dục Pháp luật, tổ chức hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lý tưởng, giáo dục truyền thống, xây dựng nếp sống văn hóa. Ngăn chặn kịp thời tình trạng học sinh đánh nhau, vi phạm an toàn giao thông và các hiện tượng tiêu cực xã hội xâm nhập nhà trường.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục kỹ năng thích ứng cuộc sống, giáo dục thể chất, thẩm mỹ, nghệ thuật, chăm sóc sức khỏe cho

học sinh; tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong trường học.

- Phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể trong trường tổ chức tốt các đợt thi đua theo chủ điểm để khuyến khích thầy trò đẩy mạnh phong trào thi đua trong nhà trường nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị : Dạy tốt – Học tốt. Đặc biệt là việc giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, truyền thống thông qua việc tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể.

- Tổ chức tốt hoạt động “Đón học sinh khối 10” với các hoạt động vui chơi bổ ích, lành mạnh để tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện đối với học sinh, nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường.

- Chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền, đoàn thể tại địa phương đảm bảo học sinh "An toàn đến trường".

- Chú trọng việc giáo dục đạo đức, kỹ năng thích ứng cuộc sống cho học sinh thông qua môn GDCCD, công tác tâm lý và các hoạt động ngoại khóa, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Chú trọng giáo dục nhân cách cho học sinh để học sinh tích cực tự rèn luyện trở thành người công dân văn minh tiến bộ của thời đại từ nhân cách, thể chất và trí tuệ, kỹ năng làm chủ cuộc sống. Giáo dục học sinh lòng nhân ái, lịch sự văn minh nơi công cộng, tinh thần đoàn kết tương trợ lẫn nhau. Giáo dục tính siêng năng, cần mẫn trong học tập, chống thái độ lười biếng, chống gian dối trong kiểm tra thi cử. Hướng dẫn học sinh ý thức được việc đưa các nội dung thông tin cá nhân lên mạng xã hội dễ bị kẻ xấu lợi dụng làm ảnh hưởng đến nhân phẩm, danh dự và uy tín của bản thân, gia đình và nhà trường.

- Thông qua các hoạt động Đoàn như hội thảo chuyên đề, thảo luận, nghe báo cáo, các hoạt động vui chơi tập thể, học sinh sẽ ý thức tốt hơn về nhiệm vụ, vai trò của người trong gia đình, nhà trường và xã hội.

- Hàng tháng đều có những chủ đề giáo dục tư tưởng cho thanh niên học sinh nhằm rèn luyện nhân cách, xây dựng nếp sống đẹp có lý tưởng

II. Về tổ chức các hoạt động dạy học.

1. Thực hiện quy chế chuyên môn.

- Tổ chức dạy học đầy đủ các bộ môn, xây dựng kế hoạch dạy học, thống nhất tiến độ chuyên môn theo khung thời gian 35 tuần thực học, trong đó: học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần, phù hợp với điều kiện của trường trên cơ sở đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học thống nhất, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành và kiểm tra định kì.

- Kế hoạch dạy học của tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên phải được Ban giám hiệu nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để thanh tra, kiểm tra.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ đổi mới phương pháp dạy và học. Tăng cường thao giảng (thao giảng cấp trường, Cụm, thao giảng tiết dạy khó), dự giờ. Tổ chức các hội thảo, chuyên đề, tham gia thao giảng về đổi mới PPDH, nhằm tạo điều kiện để cán bộ quản lý và giáo viên trao đổi, học tập kinh nghiệm, nâng cao trình độ chuyên môn.

- Ban kiểm tra chuyên môn tăng cường kiểm tra việc thực hiện nền nếp chuyên môn và quy chế chuyên môn, chấn chỉnh khắc phục những hạn chế, yếu kém, kịp thời chỉ đạo giải quyết những khó khăn về chuyên môn để giáo viên có nhận thức đầy đủ về mục tiêu và yêu cầu trọng tâm các bài dạy và chương trình môn học.

- Tổ chức phong trào thi đua dạy tốt, học tốt. Mỗi tổ phải triển khai trong mỗi học kỳ ít nhất một bài dạy theo phương pháp “bàn tay nặn bột”, một chủ đề dạy học theo phương pháp dạy học dự án. Dự án học tập cần gắn với việc tìm hiểu, giải quyết một vấn đề trong thực tiễn cuộc sống và có được sản phẩm cụ thể sau khi thực hiện dự án. Động viên và tạo điều kiện cho CB-CC-VC tự học, tự bồi dưỡng (đưa vào tiêu chí thi đua). Đẩy mạnh giáo dục toàn diện, giáo dục hướng nghiệp, rèn luyện thể chất và giáo dục pháp luật cho học sinh. (Mời báo cáo viên, xây dựng bản tin hàng tháng).

- Tổ chức dạy học theo chủ đề gắn với thực tiễn cuộc sống. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm ngoài lớp, ngoài nhà trường. Tổ nhóm chuyên môn tăng cường tính chủ động trong việc tổ chức các chủ đề dạy học trải nghiệm.

- Đẩy mạnh việc đổi mới hình thức và không gian dạy học trong trường phổ thông. Xây dựng các tiết học phòng bộ môn, phòng thí nghiệm, thư viện, các di tích lịch sử và cơ sở ngoài nhà trường

- Tăng cường đổi mới phương pháp giảng dạy theo phương pháp giảng dạy hiện đại của thế giới, tổ chức dạy học tích hợp, dạy liên môn, các tiết học ngoài nhà trường kết hợp lý thuyết với thực tiễn; triển khai giáo dục STEM ở các môn tự nhiên, thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong các môn xã hội; tăng cường sử dụng tài liệu hỗ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT.

- Tăng cường ứng dụng Công nghệ thông tin vào dạy và học các môn học, đặc biệt là môn tin học; đồng thời ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và các hoạt động giáo dục, thực hiện đồng bộ phần mềm quản lý nhà trường, đảm bảo 100% các giáo viên đều sử dụng trang web trường học trực tuyến. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong việc xây dựng kế hoạch dạy học, thực hiện lịch báo giảng trực tuyến, tổ chức các bài học, khóa học hay chủ đề dạy học trực tuyến.

- Thường xuyên rà soát, kiểm tra năng lực của giáo viên thông qua nhiều hình thức như dự giờ, trao đổi, thực hiện các bài test tổng quát về năng lực đứng lớp, kỹ năng giải quyết các tình huống sư phạm.

- Khuyến khích giáo viên sử dụng giáo án điện tử và sử dụng bảng tương tác với phần mềm Activ Inspire làm phong phú bài giảng.

- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của HS

2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Thay đổi hình thức đánh giá theo tiêu chí mới, đánh giá theo năng lực học sinh, phát huy các bài đánh giá theo nhóm, hạn chế việc đánh giá theo kiểu học vẹt.

- Tổ chức thực hiện tốt Văn bản số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 5 năm 2013 về áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác; Văn bản số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ GDĐT; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau (đặc biệt là trong tổ chức dạy học ở buổi 2).

- Tổ chức các kỳ kiểm tra giữa kỳ, thi học kỳ một cách nghiêm túc để hạn chế tình trạng học sinh ngồi nhầm lớp, học tủ, dạy tủ.

- Khuyến khích giáo viên dạy học theo phương pháp giảng dạy tiên tiến của thế giới, tổ chức dạy học tích hợp, dạy liên môn, các tiết học ngoài nhà trường kết hợp lý thuyết với thực tiễn; dạy theo phương pháp lấy học sinh là trung tâm, kích thích học sinh tự khám phá, hạn chế tối đa dạy theo hình thức đọc, chép.

- Mỗi tổ chuyên môn thực hiện đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: Dạy học trực tuyến, trường học kết nối,... Mỗi giáo viên ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài lớp học.

- Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh bằng các hình thức khác nhau: đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm, tiết học trải nghiệm ngoài nhà trường; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành. Tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên cần có kế hoạch chi tiết, rõ ràng, đầy đủ và thực hiện theo đúng các quy định về chuyên môn của Sở GDĐT trong đổi mới kiểm tra đánh giá.

- Các tổ chuyên môn tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh (bước đầu “chọn” và hướng dẫn học sinh thực hiện các đề tài đơn giản, các đề tài các trường bạn đã tổ chức thực hiện thành công); các tổ Lý, Hoá, Sinh, Công nghệ nghiêm túc tổ chức các hoạt động như thí nghiệm – thực hành của học sinh, khái thác sử dụng có hiệu quả các phòng thực hành.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16 tháng 01 năm 2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch gắn với các hành trình đến với các “địa chỉ đỏ” của các lớp.

+ Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập và cách thức thực hiện linh hoạt để giao cho HS thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản văn hóa và cộng đồng. Tăng cường giao cho HS tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho HS báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, kết quả tự học của mình. Chủ động ứng phó với tình hình dịch Covid-19 và các tình huống bất thường khác. Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho HS khuyết tật trong kế

hoạch giáo dục nhà trường.

Triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học trực tuyến theo các quy định mới; làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, khuyến khích học sinh học tập suốt đời một cách thông minh, trên nền tảng của công nghệ truyền thông, mạng internet, ...

+ Trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học, các tổ chuyên môn chú trọng mục tiêu dạy học cho học sinh nhằm hướng đến:

- Học để có nhận thức đúng đắn, để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.
- Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc.
- Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.
- Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.
- Xây dựng, bổ sung, điều chỉnh Quy chế kiểm tra đánh giá học sinh phù hợp với việc tổ chức dạy học trực tuyến và trực tiếp.

3. Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn: tổ chức hội thảo, chuyên đề, thao giảng, bồi dưỡng giáo viên, tham gia trường học trực tuyến, sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học, ...

- 100% giáo viên và học sinh có tài khoản riêng để tham gia trường học trực tuyến.
- 100% giáo viên dạy tiết tốt trong tháng để cùng nhau học tập, trao đổi kinh nghiệm.
- 100% giáo viên tham gia đầy đủ các lớp chuyên đề bồi dưỡng do Sở hoặc cụm tổ chức.
- Mỗi Tổ / nhóm chuyên môn sinh hoạt chuyên môn tối thiểu 2 lần/tháng. Nội dung sinh hoạt chuyên môn của Tổ/ nhóm chuyên môn được cập nhật đổi mới về phương pháp hình thức tổ chức dạy học, tăng cường học tập nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ trong học chuyên môn. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, tập trung vào thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học.
- Mời chuyên viên báo cáo để thực hiện các chuyên đề bồi dưỡng cho giáo viên tại cơ sở theo nhu cầu thực tế tại đơn vị như cách dùng bảng tương tác, cách sử dụng trường học trực tuyến, kỹ năng trong việc giải quyết các tình huống sư phạm, kỹ năng đánh giá học sinh theo hướng hiện đại, cách dạy theo kiểu bàn tay nặn bột....
- 100% giáo viên thực hiện các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên 1 cách nghiêm túc.
- Mỗi tổ bộ môn đều phải sinh hoạt tổ theo hướng mới: cùng nhau thảo luận, nghiên cứu bài học, mỗi tháng có ít nhất 1 tiết dạy chung để cùng nhau phân tích và tìm ra cách dạy phù hợp nhất.

4. Dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế

- Thực hiện theo kế hoạch 132/KH – NKTDTTBC ngày 28 tháng 7 năm 2021.
- Đáp ứng 30% nhu cầu học sinh tham gia học chương trình chuẩn quốc tế và 20% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.
- Phần đầu 2/3 giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế.
- Rà soát, tiến hành trang bị, đảm bảo nhà trường có phòng máy tính đủ số lượng, đảm bảo chất lượng, cấu hình máy đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế.

Tổ chức dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế theo các mô hình dạy học tích hợp, dạy học tăng cường Tin học cho học sinh khối 10, 11 và dạy học trong chương trình nhà trường, độc lập với chương trình Tin học phổ thông trên cơ sở đáp ứng nhu cầu, tự nguyện của học sinh và sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, cụ thể như sau:

*** Khối 10:**

+ Học kỳ 1: Đưa chương trình MOS Word 2016 vào giảng dạy thay cho Chương 3 (Soạn thảo văn bản) trong sách giáo khoa của Bộ.

+ Học kỳ 2: Dạy các Chương 1, 2, 4 trong sách giáo khoa của Bộ.

-> Mục đích trang bị kỹ năng, kiến thức về Word theo chuẩn Quốc tế MOS cho các em.

*** Khối 11: Chương trình học nghề phổ thông (105 tiết):**

+ MOS Excel 2016, MOS PowerPoint 2016 thay trong Chương trình Nghề phổ thông.

-> Trang bị 02 kiến thức, kỹ năng chuẩn Quốc tế còn lại cho các em. Và thi lấy chứng chỉ để quy đổi điểm Nghề (Chọn thi 01 trong 02 hoặc MOS PowerPoint hoặc MOS Excel). Định hướng thi MOS PowerPoint 2016.

Lưu ý: Khối 11 bao gồm 2 đối tượng tùy nhu cầu

- **Đối tượng 1:** tham gia chương trình Tin học quốc tế, lồng ghép chương trình Nghề THPT với chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế.

- **Đối tượng 2:** không tham gia chương trình Tin học quốc tế, vẫn học chương trình Nghề THPT theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

5. Công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém.

Nhà trường có Kế hoạch số 139/KH-NKTDTTBC ngày 28/8/2021.

6. Công tác tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

Thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 2848/GDDT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019 – 2020. Nhà trường có Kế hoạch số 140 /KH-NKTDTTBC ngày 28 tháng 8 năm 2021

7. Tham gia các hội thi chuyên môn: khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học, giáo án tích hợp, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết tình huống thực tiễn, thi giáo viên dạy giỏi, ...

- Tổ chức hướng dẫn nghiên cứu khoa học cho các em học sinh, từ đó chọn các đề tài chất lượng dự thi cấp thành phố.

- Triển khai và thực hiện giáo dục STEM ở các môn : Toán, Lý ,Hóa, Sinh, Công nghệ và Tin học

- Thực hiện giáo án tích hợp, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết tình huống thực tiễn: mỗi tổ ít nhất 2 giáo án.

- Đẩy mạnh xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể của các câu lạc bộ Văn học, câu lạc bộ nghiên cứu khoa học, CLB Giáo dục STEM cho học sinh, CLB kỹ năng.....

8. Giáo dục thể chất – Giáo dục Quốc phòng và An ninh...

- Bảo đảm 100% học sinh được học đầy đủ các tiết học quốc phòng.

- Tổ chức thực hiện chương trình môn học GDQP&AN theo quy định tại Thông tư số 02/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ GD&ĐT về Ban hành Chương trình GDQP&AN trong trường trung học phổ thông và theo công văn số 2336/SGDDĐT-GDTrH ngày 25 tháng 8

năm 2021 của Sở Giáo dục và đào tạo TPHCM. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025

- Tăng cường thể chất cho các em học sinh thông qua tiết học thể dục và các môn tự chọn như bơi lội, cầu lông. Tận dụng hết chức năng của khu nhà thi đấu thể thao liên hợp nhằm đẩy mạnh phong trào thể dục thể thao trong các em học sinh và giáo viên.

9. Hoạt động ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường, hoạt động ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo, ...

- Liên tổ (Sử- Địa-CD + Lý + Sinh + GDQP) có kế hoạch đưa các em đi tham quan thực tế, tổ chức về nguồn, đồng thời giáo dục truyền thống cho học sinh. Các tổ bộ môn đều thực hiện các hoạt động ngoại khóa ít nhất 1 lần/ 1 năm học.

- Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa nhằm mục tiêu giúp học sinh vận dụng kiến thức trên lớp vào thực tế đời sống xã hội, đồng thời giáo dục pháp luật, giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, môi trường, giới tính, phòng chống ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội v.v...

- Tăng cường hoạt động văn nghệ theo yêu cầu giáo dục truyền thống và giáo dục thẩm mỹ đúng đắn, giúp học sinh có bản lĩnh và chủ động đề kháng với những hiện tượng tiêu cực, ảnh hưởng xấu của môi trường xã hội.

- Đoàn TNCS đóng vai trò nòng cốt trong hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp. Chi Đoàn giáo viên đảm trách hoạt động giáo dục hướng nghiệp. Tổ chức tốt các phong trào văn nghệ, giải vô địch học sinh, dã ngoại, hoạt động từ thiện... để tạo điều kiện vui chơi lành mạnh vừa giáo dục đạo đức vừa bổ sung kiến thức trong học tập cho đoàn viên và thanh niên học sinh.

- Đổi mới nội dung và phương pháp cho các hoạt động hướng nghiệp, ngoài giờ lên lớp, đa dạng hóa các hình thức như đồ vui, thảo luận, thực hiện phiếu thăm dò, các trò chơi mang tính giáo dục, mời các chuyên gia tâm lý, bác sĩ tâm lý, các nhân vật thành công trong học tập...

- Các hoạt động ngoài giờ lên lớp xuyên suốt và gắn liền với các ngày sinh hoạt chủ điểm trong năm học.

- Các tổ bộ môn phối hợp thực hiện các hoạt động ngoại khóa thực tế cho học sinh hoặc liên kết tổ, trung bình là từ 2 đến 3 tổ thực hiện trong 1 học kỳ.

10. Hoạt động hướng nghiệp, dạy nghề, phân luồng học sinh sau THPT

- Thực hiện nội dung giáo dục hướng nghiệp với thời lượng 9 tiết / một năm học.

- Thành lập ban hướng nghiệp để tư vấn hướng nghiệp cho học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục hướng nghiệp.

- Tổ chức dạy nghề cho HS lớp 11 với ba môn: Tin học, Điện gia dụng và Trồng trọt.

- Tất cả học sinh hiểu và định hướng được nghề nghiệp tương lai theo đúng nguyện vọng và phù hợp năng lực cá nhân.

- Có từ 20% đến 30% học sinh khối 12 sẽ tiếp tục theo học tại các trường Cao đẳng và Trung cấp nghề sau khi đã hoàn tất chương trình phổ thông.

11. Giáo dục hòa nhập, khuyết tật.

- Bảo đảm 100% các em học khuyết tật đều được hưởng các chính sách ưu đãi từ nhà nước và giúp các em hòa nhập với các em học sinh khác một cách bình thường.

12. Công tác chăm lo cho các đối tượng chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, chính sách dân tộc, bình đẳng trong tiếp cận giáo dục

- Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho các HS thuộc diện này (Hộ nghèo, con thương binh liệt sĩ, dân tộc...)

- Thành lập quỹ khuyến học để giúp các em có hoàn cảnh khó khăn.

III. Công tác tổ chức quản lý.

1. Công tác xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; thực hiện công khai, dân chủ trong nhà trường

- Kiện toàn đội ngũ cán bộ quản lý, ứng dụng CNTT một cách hiệu quả nhất trong công tác quản lý. Công tác rà soát thống kê, cập nhật thông tin bổ sung về chất lượng đội ngũ trên Hệ thống thông tin quản lý nhà trường (<http://hcm.edu.vn>) chú ý rà soát trình độ Chuyên môn, Chính trị, ngoại ngữ, tin học...

- Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên bằng cách tạo mọi điều kiện để giáo viên có thể học tập, nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm, hỗ trợ kinh phí và thời gian để giáo viên có thể học tập nâng cao trình độ chuyên môn.

- Thực hiện đúng mọi quy định về công khai, bảo đảm tính công khai (công khai công tác tổ chức, tài sản, tài chính, tuyển sinh...) và dân chủ trong nhà trường; công khai theo chế độ hàng tháng, hàng quý. Thực hiện nghiêm túc về tính dân chủ, đảm bảo mỗi giáo viên, công nhân viên đều thể hiện được tính dân chủ thông qua các kỳ họp hội đồng sư phạm, đối thoại, hội nghị cán bộ công chức v.v, hoặc đóng góp ý kiến gửi về cho công đoàn hàng tháng.

- Nghiêm cấm việc bắt ép học sinh học thêm bên ngoài, các thầy cô có dạy thêm phải thực hiện đúng theo tinh thần Thông tư 17 của Bộ Giáo dục

Công tác thi đua khen thưởng.

- Thành lập Ban thi đua khen thưởng ngay từ đầu năm học.

- Phát động phong trào thi đua **“Thầy và trò trường THPT Năng Khiếu TDTT Huyện Bình Chánh cùng nhau dạy tốt, học tốt với một thể lực khỏe”** trong toàn thể hội đồng sư phạm và các em học sinh, tạo không khí thi đua sôi nổi trong nhà trường gắn theo các ngày chủ điểm trong năm học như 20/10, 20/11, 9/1, 26/3, 19/5

- Tổ chức khen thưởng kịp thời nhằm động viên các Thầy, cô trong công tác và các em học sinh hăng say học tập gắn theo các ngày chủ điểm trong năm học, bên cạnh đó cũng đề ra những hình thức nhắc nhở, khiển trách đối với những trường hợp chưa nghiêm túc hoặc có tình không thực hiện theo tiến độ chung của nhà trường.

- Thực hiện việc đề nghị nâng lương trước hạn đối với CC,VC do lập thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ.

2. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường, công tác phối hợp và đảm bảo an ninh, an toàn trường học, y tế học đường, ...

- Nhà trường xây dựng qui chế phối hợp với Công an địa phương, PCCC khu vực, Cơ quan y tế, vệ sinh phòng dịch để đảm bảo an ninh trường học, vệ sinh môi trường, an toàn cháy nổ...

- Phối hợp chặt chẽ với Ngành y tế, chính quyền địa phương trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên tại trường. Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp phòng ngừa dịch COVID-19, nhất là Bộ Tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch COVID-19 đối với cơ sở giáo dục trung học trên địa bàn Thành phố.

- Coi trọng việc bảo quản cơ sở vật chất, xây dựng cảnh quan sư phạm. Kịp thời đề xuất với cấp trên để mua sắm, trang thiết bị tài sản mới khi cần thiết. Tổ chức kiểm kê tài sản định kì, có sổ an toàn trường học và giải quyết kịp thời những hư hao về bàn ghế, quạt, điện... Xây dựng nhà vệ sinh trường học “sạch, đẹp, khô ráo, thông thoáng”, người sử dụng nhà vệ sinh “văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh”. Đảm bảo nước sạch, nước uống cho từng cá nhân an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh qua hệ thống cung cấp nước uống, nước sạch

- Vận động tài trợ trang bị màn hình led 300 inch sân khấu để có nơi cho học sinh tập luyện văn nghệ và tổ chức các hoạt động ngoại khóa như: Văn học dân gian, Hội thi kể chuyện về Bác, Hội thi giới thiệu sách.....

- Phối hợp với phụ huynh học sinh và công an khu vực địa bàn trường để đảm bảo an ninh trật tự ngoài nhà trường cũng như an toàn giao thông cho các em học sinh.

- Lãnh đạo nhà trường thường xuyên theo dõi về tình hình các lớp học và an toàn ở các lớp trong các giờ ra chơi.

- Bảo đảm phòng y tế đạt chuẩn theo qui định. Cán bộ y tế là nhân viên chuyên trách.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho HS, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho HS phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật, phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho HS.

3. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn, trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế; giao lưu hợp tác quốc tế.

- Trường mới thành lập bắt đầu năm thứ 5, đang thực hiện công tác tự đánh giá kiểm định chất lượng; nhà trường đã có kế hoạch chuẩn bị, sắp xếp, lưu trữ và đặt ra mục tiêu phấn đấu để đến năm học 2022-2023, nhà trường sẽ đăng ký kiểm định chất lượng đạt mức độ 2.

- Tất cả các đoàn thể, ban ngành trong nhà trường phối hợp chặt chẽ để xây dựng trường tiên tiến theo xu hướng mới.

IV. Công tác đoàn thể.

- Tích cực tham gia cũng như hoàn thành tốt các hoạt động do Thành đoàn, phòng công tác HS-SV Sở và Huyện đoàn hướng dẫn.

- Tổ chức Đại hội Đoàn trường và đại hội Chi đoàn đạt chất lượng. Xây dựng đội ngũ BCH Đoàn trường và các Bí thư Chi đoàn có đủ năng lực phẩm chất để điều hành công tác Đoàn có hiệu quả.

- Phát huy hết vai trò của Đoàn thanh niên để trở thành lực lượng nòng cốt trong các hoạt động của nhà trường và là cầu nối để giúp các bạn học sinh chưa ngoan, chưa nhận thức đúng có ý thức tốt hơn.

- Đoàn thanh niên phối hợp cùng nhà trường tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp gắn với các ngày sinh hoạt chủ điểm trong năm, các hoạt động ngoại khóa...

- Công đoàn là chỗ dựa tinh thần và tạo sự đoàn kết trong nhà trường; tổ chức tốt các hoạt động văn thể mỹ, thể dục thể thao... để tập thể tham gia ở cấp trường, cấp ngành.

V. Công tác xã hội hóa (theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/08/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

- Tiếp tục vận động và tìm thêm các nguồn tài trợ để giúp học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học giỏi vượt khó và một số hoạt động khác trong nhà trường.

- Tăng cường xã hội hóa trong giáo dục và đào tạo, huy động mọi nguồn lực đầu tư tại địa phương để phát triển hoạt động ngoại khóa, giáo dục học sinh phát triển toàn diện; phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học và thu hút, huy động mọi nguồn để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

VI. Hoạt động Ban đại diện Cha mẹ học sinh (theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

- Phối hợp chặt chẽ giữa GVCN – Giám thị – Cha Mẹ học sinh; giữa BGH - Ban đại diện CMHS trong các hoạt động giáo dục của nhà trường nhằm không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện nhà trường.

- Kêu gọi CMHS tài trợ, ủng hộ quỹ khuyến học để giúp HS khó khăn và thương học sinh giỏi, hỗ trợ các hoạt động phục vụ nhu cầu học tập của học sinh.

E. CÔNG TÁC KIỂM TRA NỘI BỘ NHÀ TRƯỜNG

Thực hiện kiểm tra nội bộ nhà trường theo Kế hoạch số 144 -KH/NKTDTTBC ngày 30 tháng 8 năm 2021

F. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

Học kỳ I: Từ 6 /9/2021 đến 15/01/2022	
Tháng	Nội dung công tác
8/2021	- Tham gia tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn đầu năm học, học chính trị hè. - Tham dự Hội nghị Tổng kết năm học 2020-2021 và triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022 của Sở GD - Nhận hồ sơ học sinh trúng tuyển lớp 10 năm học 2021-2022 - Lên kế hoạch năm học của trường, tổ chuyên môn; Lịch báo giảng... - Lên kế hoạch thanh kiểm tra; Hướng nghiệp, NGLL...

	- Lên kế hoạch BDTX, kế hoạch hoạt động STEM , thành lập các CLB.... - Hợp liên tịch, HĐSP, tổ chuyên môn đầu năm, họp chuyên môn Sở. - Chuẩn bị CSVC, thiết bị, Hồ sơ sổ sách cho năm học mới, biên chế lớp học ...
9/2021	- Phân công nhân sự, chuyên môn - Khai giảng năm học mới . - Báo cáo số liệu đầu năm học. - Hội nghị cha mẹ học sinh đầu năm – Đại hội ĐB CMHS - Thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu. Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học... - Tuyên truyền công tác phòng chống AIDS, ma túy - mại dâm, an toàn giao thông... - Tổ chức hoạt động GDNGLL chủ đề tháng 9 <i>‘Thanh niên với sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước’</i> - Dự thảo văn kiện hội nghị CBCC. - Đăng ký thi đua và đề tài SKKN.
10/2021	- Hợp chuyên môn cụm 4, tham dự Hội nghị góp ý kế hoạch năm học tại Cụm... - Tổ chức hoạt động GDNGLL chủ đề tháng 10 <i>‘Thanh niên với tình bạn, tình yêu và gia đình’</i> - Tổ chức Đại hội đoàn trường và Đại hội chi đoàn giáo viên. (dự kiến) - Tổ chức Hội nghị Cán bộ công chức viên chức năm học. (dự kiến) - Tham dự Hội nghị công tác chuyên môn các trường THPT(lần 1). - Thực hiện hồ sơ đăng ký An toàn trường học. - Tổ chức giải vô địch thể thao cấp trường. - Tham gia các hoạt động phong trào của Công đoàn Sở. - Phát động thi đua giai đoạn I. Đăng ký thi đua năm học. - Tổ chức cho học sinh kiểm tra giữa kỳ I - Tổ chức cho học sinh khối 12 thi nghề PT (2020-2021) - Phổ biến giáo dục Pháp luật tháng 10.
11/2021	- Tổ chức các hoạt động cho học sinh và giáo viên chào mừng 39 năm kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam - Tiếp nhận GV mới, phân công hướng dẫn tập sự năm 2021-2022 - Tổ chức khám sức khỏe cho học sinh toàn trường. - Tổ chức hoạt động GDNGLL chủ đề tháng 11 <i>‘Thanh niên với truyền thống hiếu học và tôn sư trọng đạo’</i> (Toàn trường – Tại mỗi lớp) - Tổ chức Lễ 20/11. - Sơ kết thi đua giai đoạn 1; Báo điểm cho phụ huynh lần 1 học kỳ I. - Thực hiện kế hoạch ôn tập kiểm tra HK I . - Phổ biến giáo dục Pháp luật tháng 11 ... - Tham gia giải thể thao học sinh thành phố năm 2021-2022. - Tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật học sinh trung học. - Kiểm tra công tác phụ đạo HS yếu, BD HS giỏi.
	- Tổ chức kiểm tra học kỳ 1.

12/2021	- Tổ chức chấm thi nghiêm túc, báo điểm HK I. - Xét thi đua HKI, các tổ sơ kết công tác chuyên môn HK I. - Tổ chức khám sức khỏe cho CB-GV-NV toàn trường . - Tổ chức hoạt động GDNGLL chủ đề tháng 12 <i>'Thanh niên với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc'</i> - Khối 10 và 11 học tập bên ngoài nhà trường (liên tổ) - Phổ biến giáo dục Pháp luật tháng 12 .
Học kỳ II: Từ 17/01/2022 đến 28/5/2022	
01/2022	- Tham dự Hội trại 9/1 Cụm 4 tại THPT Phong Phú - Sơ kết học kỳ I. Báo cáo Sơ kết học kỳ I năm học 2021-2022 - Hợp BĐDCMHS, hợp CMHS sơ kết công tác HK I - Tham dự Hội nghị công tác chuyên môn các trường THPT(lần 2). - Thi học sinh giỏi máy tính Casio. - Tổ chức hoạt động GDNGLL chủ đề tháng 1 <i>'Thanh niên với việc giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc'</i> . - Thực hiện kế hoạch giáo dục Pháp luật năm 2022 - Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường - Thi học sinh Olympic cấp Cụm tại THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa - Khối 12 học tập bên ngoài nhà trường (liên tổ)
02/2022	- Kỷ niệm ngày thành lập Đảng. - Tổ chức hoạt động GDNGLL chủ đề tháng 2 <i>'Thanh niên với lý tưởng cách mạng'</i> - Nghỉ Tết Nguyên đán từ ngày 29/01/2022 đến ngày 6/02/2022. - Kiểm tra công tác giảng dạy thực hành và tình hình sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học. - Tổ chức đánh giá các đề tài sáng kiến kinh nghiệm .
03/2022	- Thi học sinh giỏi cấp TP (K.12). - Tổ chức kiểm tra giữa học kỳ II. - Tự kiểm tra HSHV. - Tổ chức các hoạt động VTM kỉ niệm 8/3, 26/3 - Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ, thiết bị, thực hành thí nghiệm. - Báo điểm cho phụ huynh lần 3 học kỳ II
4/2022	- Tham dự Hội nghị công tác chuyên môn các trường THPT. - Thực hiện kế hoạch ôn tập và kiểm tra HK II. - Thi học sinh giỏi Olympic cấp TP. - Tổ chức Lễ giỗ Quốc tổ (dự kiến 4/4/2022). - Kiểm tra HK2. - Hội thao cụm 4 tại THPT Đa Phước. - Đăng ký kiểm định chất lượng nhà trường. - Đánh giá, xếp loại công tác BDTX cuối năm.
	- Thi nghề Phổ thông, dự kiến 14/5/2022

5/2022	- Xét thi đua, đánh giá công chức cuối năm - Bế giảng năm học. - Báo cáo tổng kết năm học 2021-2022. - Tổ chức Lễ tri ân – trưởng thành (Khối 12) - Hướng dẫn kiểm tra lại lớp 10 và 11. - Lên kế hoạch hoạt động hè - Ôn thi TN THPT 2022 cho HS khối 12.
6/2022	- Tập hợp hồ sơ, đánh giá thi đua . - Tổ chức thi tuyển sinh lớp Năng khiếu TDTT. - Tổ chức kiểm tra thử TNTHPT - Ôn tập và tổ chức kiểm tra lại cho HS K 10,11. - Ôn thi TNPT cho HS khối 12. - Tham gia coi thi, chấm thi Kỳ thi tuyển sinh lớp 10. - Tổ chức sinh hoạt hè.
7/2022	- Tham gia coi thi, chấm thi Kỳ thi THPT năm 2022. - Tổ chức sinh hoạt hè. - Tổ chức tham quan học tập cuối năm. - Tổ chức nhận hồ sơ học sinh trúng tuyển khối 10 , NH 2022-2023

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH (để báo cáo);
- BGH, TTCM, CTCĐ, TLTN;
- Dán bảng tin;
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thiện Đạo